

*Лист ознакомления с образовательной деятельностью учителя –  
логопеда (с 13 апреля по 17 апреля)*

**Четверг: 16 апреля**

**Тема занятия: «Звуки З - Ж».**

**Отрабатываемые навыки:** умение дифференцировать звуки З – Ж в речи. Развитие фонематического слуха. Развитие общей моторики. Пальчиковый тренинг. Развитие артикуляционной моторики, мимических мышц артикуляционного аппарата. Совершенствование навыков аналитико – синтетической деятельности. Отработка речевого материала, необходимого для различения звуков З – Ж на слух и в произношении. Развитие лексико – грамматического строя речи, образование прилагательных от существительных. Образование сравнительной степени прилагательных от наречий. Развитие логического мышления.

Развитие общей моторики

Мы немножко отдохнем

Мы немножко отдохнем, Встанем, глубоко вздохнем,

Дети по лесу гуляли, За природой наблюдали.

Вверх на солнце посмотрели И их лучики согрели.

Чудеса у нас на свете: Стали карликами дети:

А потом все дружно встали, Великанами мы стали.

Бабочки летали, Крыльями махали.

Дружно хлопаем, Ногами топаем!

Хорошо мы погуляли, И несколько не устали!

Развитие мелкой моторики

Круглый год, Круглый год! (сжимают в кулачок пальцы правой  
руки и вращают большим пальцем)

За зимой весна идёт,

А за весной следом

Торопится лето.

И у кого не спросим –

Идет за летом осень.

А за осенью сама

Вновь идёт, спешит зима (поочередно соединяют большой палец с  
остальными (на каждое время года)

Повторяют другой рукой.)

### Развитие артикуляционной моторики

#### для челюсти

- медленно открывать и закрывать рот;

#### для губ

- почмокать губами,

- пошлепать губами;

#### для языка

- "наказать язык" - пя-пя-пя,

- "вкусное варенье" (облизать губы),

- покусать язычок зубами.

### Развитие мимических мышц

Нахмурить брови; наморщить лоб; улыбнуться.

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ (различение) ЗВУКОВ «З» - «Ж» В ПРЯМЫХ СЛОГАХ**

за-за-жа за-жа-зо зо-жо-жу зу-за-жу жо-зо-жо зы-жи-зы зы-жо-зэ зэ-  
жи-за жу-же-зы же-зу-жи за-жу-сзы...

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ «З» - «Ж» В ИНТЕРВОКАЛЬНОЙ**

#### **(между гласными звуками) ПОЗИЦИИ В СЛОГАХ**

Аза-аза-ажа ажо-азо-азо азу-ажу-азу ажи-азы-азы иза-ожу-узы ажи-юзо-иже  
езу-оза-южи озу-ижо-язы южа-ызо-ежи...

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ «З» - «Ж» В СЛОГАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ**

бзо-бжо-бзо гзы-гжи-гжи мзо-мзо-мжо взз-вжу-взо дза-дже-дзы нжу-нзо-нжи  
зжа-зже-зжи дзы-дже-дзо мже-мзо-мжу...

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ «З», «ЗЬ» - «Ж» В СЛОВАХ С ПРЯМЫМ СЛОГОМ**

Жал-зал баржа-база жук-зуб жакет-закон запеть-жалеть забота-жалоба жарко-зайка  
жалю-залы жевать-зевать жёлтый-зелёный жидкий-зыбкий

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ «З» - «Ж» В ИНТЕРВОКАЛЬНОЙ**

#### **ПОЗИЦИИ (между гласными звуками) В СЛОВАХ**

Пожар-базар лужайка-мозаика лежать-лизать сажать-сказать вязать-бежать лёжа-  
берёза стожок-возок глазок-флажок дружок-дозор прыжок-разок вяжу-везу  
внизу-гляжу грожу-грозу грызу-брожу вижу-снизу ножи-тазы скажи-пузырь  
ежи-возы кожи-козы сизый-рыжий ёжики-языки музыка-рыжики похаживать-  
показывать называть-наживать снежинка-корзинка лежи-вези

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ ЗВУКОВ «З» - «Ж» В СЛОВАХ СО СТЕЧЕНИЕМ СОГЛАСНЫХ И ОБРАТНОМ СЛОГЕ**

Коржи-избы ждаты-здание жнец-знак наждак-избыток ножницы-назвать  
держать-дерзать баржа-борзая должок-ползу важный-разный горздо-каждый  
монтажник-проказник дружный-грузный таёжный-слёзный грозный-тревожный  
гвоздик-дождик можно-поздно дорожный-паровозный пирожное-морозное  
опоздать-обождать денежный-полезный гвоздика – подожди-ка капризный-книжный  
нежный-резвый

### **СЛОВА ДЛЯ ПОВТОРЕНИЯ ОТРАЖЁННО**

Жизнь жизненный железо железный желтизна залежи зажать зажимы забежать  
задержать и задержка задержание задолжать задолженность заржать заряжать  
заслужить заслуженный закружить заморозить жалюзи пейзаж заржаветь  
завизжать изнеженный извержение измождённый безденежье задолженность  
замороженная возможный невозможно

Застёжки стежки стёжка пассатижи сыроежка Снежана зажмуриться  
сапожок сапожки заснеженный возможности сдержанность

### **ДИФФЕРЕНЦИАЦИЯ (различение) ЗВУКОВ «З», «ЗЬ», «С», «СЬ» - «Ж» В СЛОВСОЧЕТАНИЯХ**

Зелёный жук, железный замок, свежий воздух, пассажирский поезд,  
полезное животное, железный гвоздик, зелёная лужайка, железные зубья,  
влажная земля, зимняя стужа, заряжённое ружьё, важное задание. Жёлтый  
зонтик, заснеженная стёжка, зелёная жилетка, змеиная кожа, запах жасмина,

заснеженная избушка, заказ ужина, свежая зелень, зелень к ужину, свежая газета, встревоженные зайцы, железные гаражи, заржавевший замок, месторождение золота, тревожный звонок, погружение водолазов.

Развитие лексико-грамматических процессов Образовать признак по аналогии: январь — январский, февраль — февральский ... .

Дидактическая игра «До — между — после» (повторить последовательность времен года и месяцев).

Игра «Бывает — не бывает» (на развитие логического мышления).

Летом дети катаются на санках. Зимой доги лепят снежную бабу. Осенью колхозники убирают урожай. Зимой на деревьях распускаются почки. Весной дети играют в снежки. Летом дети купаются и загорают.

«Ответь на вопрос — как!» (образование сравнительной степени прилагательных от наречий). Утром светло, а днем еще (как?) — светлее.

Вечером темно, а ночью еще ... . Осенью холодно, а зимой еще ... . В пальто тепло, а в шубе еще ... . Весной солнце светит ярко, а летом еще ... . Весной птицы поют звонко, а летом еще ... .